Конспект классного часа

Тема: День воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией

Класс: 5–9

Форма: информационно-дискуссионная

Цель: сформировать у учащихся представление о значении воссоединения новых регионов с Россией, воспитывать уважение к истории, патриотизм, гражданскую солидарность.

Продолжительность: 40–45 минут

1. Организационный момент (2–3 минуты)

Учитель:

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычный классный час — он посвящён важному историческому событию — воссоединению Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией. Это событие стало поворотным моментом в истории и судьбе миллионов людей.

Наша задача сегодня — узнать, что произошло, почему это важно, и как мы можем осмыслить это событие как граждане России.

2. Вводная часть: историческая справка (10 минут)

Учитель рассказывает:

В сентябре 2022 года на территориях Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей прошли референдумы. Большинство жителей высказались за вступление в состав Российской Федерации.

30 сентября 2022 года в Георгиевском зале Кремля были подписаны соглашения, и эти регионы официально вошли в состав России.

В 2023 году был учреждён новый памятный день — День воссоединения, который отмечается 30 сентября.

Вопрос 1:Как вы понимаете слово «воссоединение»?

Предполагаемые ответы учащихся:

– Это когда что-то снова становится единым.

– Это возвращение того, что раньше было вместе.

– Это объединение людей, территорий, культур.

– Это когда после разделения снова становятся одной страной.

Вопрос 2: Почему, по-вашему, люди захотели стать частью России?

Предполагаемые ответы:

– Потому что они чувствуют себя русскими.

– Потому что хотят говорить на русском языке, учиться по российским программам.

– Потому что им было тяжело жить в условиях конфликта, а Россия даёт защиту.

– Потому что в России стабильнее, спокойнее и безопаснее.

Вопрос 3: Почему важно знать и понимать такие события?

Предполагаемые ответы:

– Чтобы понимать, что происходит в нашей стране.

– Чтобы уважать историю и выбор других людей.

– Потому что это влияет на наше будущее.

– Чтобы быть патриотами и ответственными гражданами.

3. Основная часть: осмысление события (15 минут)

Блок 1: Исторические и культурные связи

Учитель:

Эти регионы — часть общего исторического пространства. Ранее они были в составе Российской Империи и Советского Союза. Там живут миллионы русскоязычных людей.

Вопрос 4: Какие культурные или языковые связи могут объединять нас?

Предполагаемые ответы:

– У нас общий язык.

– Общая история — победа в Великой Отечественной войне, общие праздники.

– Смотрим одни и те же фильмы, читаем одинаковые книги.

– Родственники живут и там, и здесь.

Блок 2: Значение воссоединения

Учитель:

Это событие — результат волеизъявления людей. Они выбрали быть с Россией.

Вопрос 5: Что для людей значит быть частью России?

Предполагаемые ответы:

– Это стабильность и безопасность.

– Это доступ к российскому образованию и медицине.

– Это возможность жить по законам, которые они уважают.

– Это чувство принадлежности к родной культуре.

Блок 3: Гуманитарный аспект

Учитель:

В регионах, где были военные действия, разрушены дома, школы, больницы. Россия помогает восстанавливать инфраструктуру, оказывать медицинскую и гуманитарную помощь.

Вопрос 6: Как мы, обычные школьники, можем поддержать людей в новых регионах?

Предполагаемые ответы:

– Собирать гуманитарную помощь.

– Писать письма поддержки или открытки.

– Участвовать в акциях и проектах.

– Просто с уважением относиться и проявлять сочувствие.

4. Творческое задание (10 минут)

Учитель делит класс на группы и предлагает задания:

Группа 1: Нарисуйте символический плакат «Мы вместе».

Пример:

– На рисунке карта России с новыми регионами, руки, соединённые в круг, девиз «Единая страна — единая судьба».

Группа 2: Напишите поздравление с праздником

Пример:

«Поздравляем с Днём воссоединения! Желаем мира, добра, развития и счастья! Мы — одна страна!»

Группа 3: Составьте акростих на слово «Россия».

Пример:

Р — Родина, что в сердце живёт

О — Отчий дом, тепло и забота

С — Сила народа всегда побеждает

С — Смелость наш путь освещает

И — История наша горда и велика

Я — Я с Россией навсегда

Группа 4: Подберите пословицы о дружбе и единстве.

Примеры:

– Один в поле не воин.

– Где дружба, там и победа.

– В единстве — сила.

5. Рефлексия и подведение итогов (5 минут)

Учитель:

Сегодня мы говорили не только о политике, но и о человеческих судьбах.

Воссоединение — это шаг к миру, безопасности и справедливости.

Вопрос 7: Что нового вы узнали сегодня?

Предполагаемые ответы:

– Что 30 сентября — День воссоединения.

– Что Донецк, Луганск, Запорожье и Херсон теперь часть России.

– Что люди сами сделали этот выбор.

– Что важно уважать чужое мнение.

Вопрос 8: Что для вас значит слово «Родина»?

Предполагаемые ответы:

– Это моя страна.

– Там, где я родился и живу.

– Это мои близкие, мой язык, моя культура.

– Родина — это место, за которое я переживаю и которым горжусь.

Учитель завершает:

Спасибо за активное участие. Надеюсь, вы поняли, насколько важно быть частью истории своей страны и уважать её путь.

6. Домашнее задание (по желанию)

Варианты:

– Написать короткое эссе «Что для меня значит быть гражданином России?»

– Нарисовать открытку к празднику воссоединения.

– Придумать девиз на тему единства и поддержки