Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Зюзинская средняя общеобразовательная школа
Барабинского района Новосибирской области

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МКОУ Зюзинской СОШ
_____ Л.В. Монастырева
приказ № 110
от 30.08.2024 г

План работы
по подготовке к ЕГЭ
по физике
на 2024-2025 учебный год.

Учитель физики:
Дзембо А.А.

с.Зюзя, 2024 г

Цель:

Создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 11 класса к единому государственному экзамену, системы психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.

Задачи:

1. Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ЕГЭ.
2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями,умениями, навыками.
3. Сформировать теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по физике, необходимые для прохождения ЕГЭ.
4. Выработать соответственную стратегию выполнения экзаменационной работы.
5. Предоставить возможность выпускникам использовать для подготовки к экзаменам Интернет-ресурсы и материалы образовательных сайтов.
6. Организовать диагностические процедуры и мониторинговые исследования с целью определения степени готовности выпускников к ЕГЭ.
7. Осуществлять контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
8. Определить степень тревожности выпускников и провести занятия по снятию психологической напряженности, формированию навыков само регуляции и самоконтроля.

Формы работы: индивидуальные занятия, консультации, беседы, повторение на уроках, задания на дом (в т.ч. дифференцированные) на повторение и отработку умений, контроль самостоятельной работы учащихся, тренировочные работы в режиме онлайн.

День проведения консультации: четверг

Времяпроведенияконсультации:14-30–15-30

Планируемые результаты:

- Расширение и углубление предметных знаний;
- Расширение знаний обоснованных алгоритмах решения задач, различных методах приемах решения задач;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе опыта самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации;
- Сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего обучения или профессиональной деятельности;
- Получение представлений о роли физики в познании мира, физических и математических Методах исследования;
- Успешная сдача ЕГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименованиераздела	Количество часов	Содержаниераздела
1	Введение.	1	Знакомство с кодификаторомиспецификацией ЕГЭ–2025. Общие требования при решении физических задач. Типичные недостатки при решении и оформлении решения физической задачи
2	Раздел1. Формирование общих приёмов подготовки к ЕГЭ в разделе «Механика».	10	Кинематика. Законы Ньютона. Виды сил в механике. Статика, гидро- и аэростатика. Механическая работа и энергия. Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны.
3	Раздел2. Повторение раздела«Термодинамика».	7	Молекулярное строение вещества.Газовые законы. Насыщенные и ненасыщенные пары. Агрегатные превращения вещества. Термодинамика идеального газа.
4	Раздел3. Повторение раздела«Электродинамика».	10	Электростатика. Постоянный электрический ток. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и волны. Волновая оптика. Геометрическая оптика.
5	Раздел4. Повторение раздела «Квантовая физика».	4	Корпускулярно-волновойдуализм. Строение атома. Радиоактивные превращения. Строение ядра атома. Решение комплексных задач.
6	Раздел5. Выработка стратегии выполнения экзаменационной работы.	2	Особенности ЕГЭ по физике в2025году. Интерактивное тестирование. Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ.
7	**Итого**	34 часов	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

1 час в неделю

№ ур	*Датапо плану*	*Датапо факту*	*Раздел.Темаурока*
Введение.(1час)			
1			Знакомство с кодификатором и спецификацией ЕГЭ-2025 Общие требования при решении физических задач.
Раздел1. Формирование общих приёмов подготовки к ЕГЭ в разделе «Механика» (10часов)			
2			Кинематика.
3			Законы Ньютона.
4			Виды сил в механике.
5			Статика,гидро-и аэродинамика.
6			Механическая работа и энергия.
7			Законы сохранения в механике. Решение задач на совместное применение Законов сохранения импульса и энергии
8			Механические колебания и волны.
9			Решение задач IчастиДемоверсии-2025ЕГЭ.
10			Решение задач I и II части ЕГЭ.
11			Решение задач II части ЕГЭ.
Раздел2.Повторение раздела «Молекулярная физика»(7часов)			
12			Молекулярное строение вещества.
13			Газовые законы. Насыщенные и ненасыщенные пары.
14			Агрегатные превращения веществ.
15			Термодинамика идеального газа.
16			Решение задач Демоверсии ЕГЭ-2025.
17			Решение задач части I и II ЕГЭ.
18			Решение задач IIчастиЕГЭ.
Раздел3.Повторение раздела«Электродинамика»(10часов).			
19			Электростатика.
20			Постоянный электрический ток. Решение задач по теме .Расчеты Электрических цепей.
21			Магнитное поле. Электромагнитная индукция.
22			Электромагнитные колебания и волны.
23			Решение задач Демонстрационных вариантов2024-2025ЕГЭ.
24			Решение задач данной темы ЕГЭ.
25			Решение задач II части ЕГЭ.
26			Волновая оптика. Геометрическая оптика.
27			Решение задач части I и II ЕГЭ.
28			Решение задач II части ЕГЭ.
Раздел4. Повторение разделов «Квантовая физика»(4часа)			
29			Строение атома, радиоактивные превращения.
30			Корпускулярно-волновой дуализм
31			Решение задач данной темы ЕГЭ.
32			Решение задач данной темы ЕГЭ.
Раздел5.Выработка стратегии выполнения экзаменационной работы(2часа)			
33-34			Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ. Повторительно-обобщающее занятие.
	Итого:	34часа	

Переченьучебно-методическогообеспечения:

1. Демонстрационные варианты ЕГЭпофизике2024-2025г.г.
2. 100днейдоЕГЭ,Физика,Экспресс-подготовка,Бальва О.П.
3. ФИПИ. Типовые варианты заданий. ФизикаЕГЭ2023-2024Автор-составительО.Ф.Кабардин. Издательство «Экзамен»
4. ЕГЭФизикаДемидова_2025
5. Законы, формулы, алгоритмы решения задач .А.Е.Марон, Д.Н.Городецкий, Издательство «Дрофа»,2008
6. «Готовимся к ЕГЭ». Физика. Тесты. Издательство«Дрофа»,2020г.